

ГБУЗ «САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
И БОРЬБЕ СО СПИД»

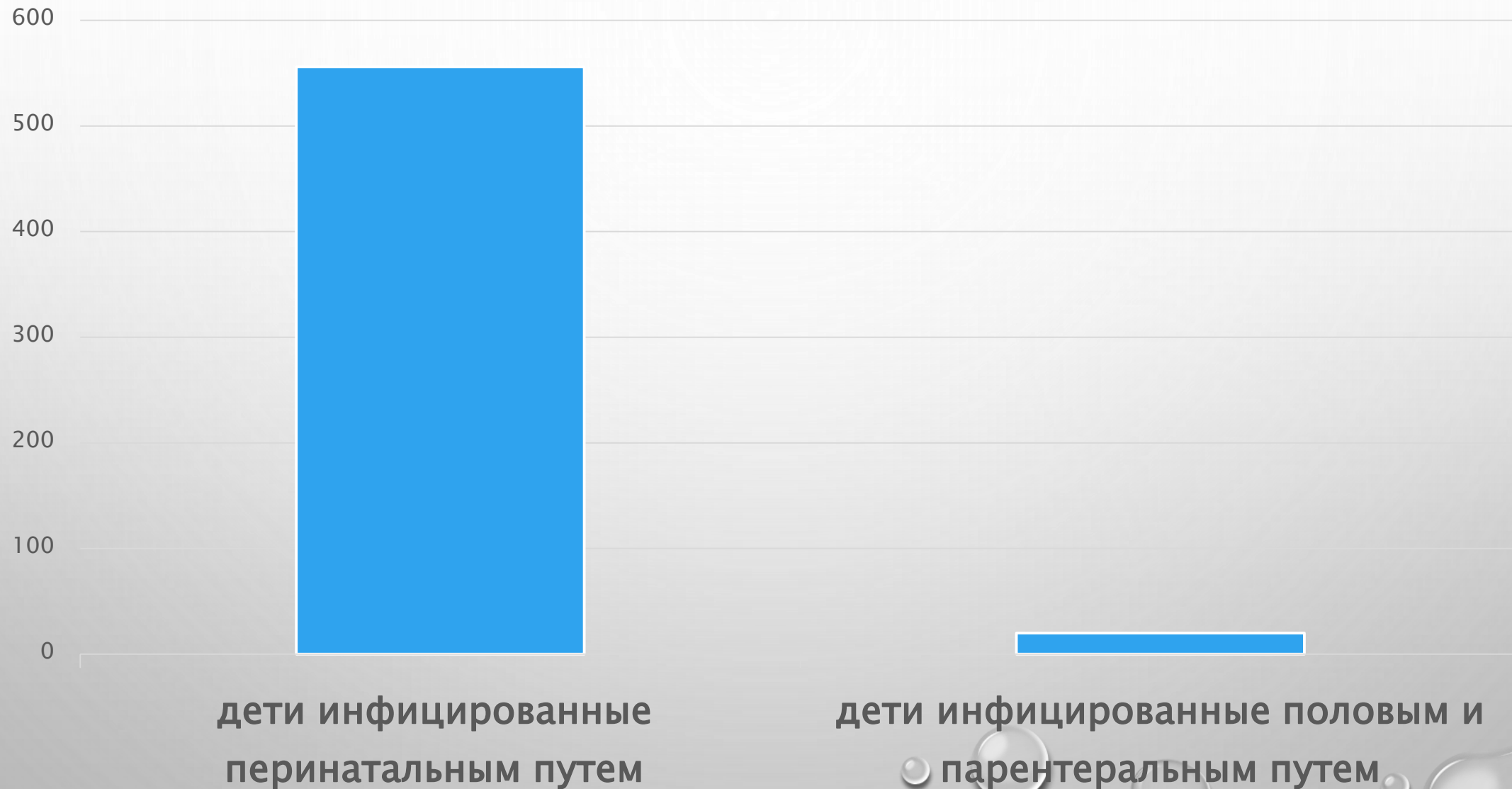


***«ОСОБЕННОСТИ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ  
С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ. РОЛЬ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В  
ФОРМИРОВАНИИ  
ПРИВЕРЖЕННОСТИ.»***

СИЛИНСКАЯ ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА АОП №1

ГБУЗ СОКЦ СПИД

# СТАТИСТИКА НА 01.11.2021 ГОД





# ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ



**ПОДРОСТОК** – ЭТО РЕБЕНОК, ДОСТИГШИЙ 12 ЛЕТ И СТАРШЕ, КОТОРЫЙ ПРОЖИВАЕТ ПЕРИОД ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ ИЛИ КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ:

- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
- СОЦИАЛЬНЫЕ

# ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- ИЗМЕНЕНИЕ ПРОПОРЦИЙ ТЕЛА
- РОСТ МЫШЕЧНОЙ МАССЫ
- РАЗВИТИЕ ВТОРИЧНЫХ ПОЛОВЫХ ПРИЗНАКОВ
- ГОРМОНАЛЬНОЕ СОЗРЕВАНИЕ





- ФОРМИРУЕТСЯ НОВЫЙ ОБРАЗ ФИЗИЧЕСКОГО «Я»
- ПОВЫШАЕТСЯ ИНТЕРЕС К СВОЕЙ ВНЕШНОСТИ.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ  
ЛАБИЛЬНОСТЬ
- СТРЕМЛЕНИЕ К  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И  
НЕЗАВИСИМОСТИ
- ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ  
ПОВЕДЕНИЯ





- СКЛОННОСТЬ К РИСКУ
- ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОДРОСТКА, МОЖЕМ СТОЛКНУТЬСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ)
- НЕУСТОЙЧИВАЯ САМООЦЕНКА





# СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- МНЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ ПРИОРИТЕТНО
- СТРЕМЛЕНИЕ К НЕФОРМАЛЬНЫМ ГРУППАМ
- ИЗБЕГАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА





- РЕАКЦИЯ ЭМАНСИПАЦИИ
- ПОДРОСТОК ХОЧЕТ ЧТО БЫ ОКРУЖАЮЩИЕ СЧИТАЛИСЬ С ЕГО ПОЗИЦИЕЙ



# ПУТИ ИНФИЦИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ



**ПЕРИНАТАЛЬНЫЙ**  
ОТ МАТЕРИ К РЕБЕНКУ ВО  
ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ И ГРУДНОГО  
ВСКАРМЛИВАНИЯ.



ДЕТИ НАБЛЮДАЮТСЯ В ЦЕНТРЕ С РОЖДЕНИЯ И ДО 12 ЛЕТ РЕБЕНОК  
О СВОЕМ ДИАГНОЗЕ НЕ ЗНАЕТ, В ЭТОМ СЛУЧАЕ РОДИТЕЛИ  
\\ОПЕКУНЫ СТАЛКИВАЮТСЯ С ВОПРОСАМИ О ПРЕПАРАТАХ:



- «ПОЧЕМУ Я ПЬЮ ТАБЛЕТКИ?»
- «КОГДА Я ПЕРЕСТАНУ ИХ ПИТЬ?»
- «ПОЧЕМУ МОИ ДРУЗЬЯ НЕ ПЬЮТ ТАБЛЕТКИ?»

ПОДРОСТКИ ОТ 12 ЛЕТ И СТАРШЕ, КОГДА УЗНАЮТ О СВОЕМ ДИАГНОЗЕ ОТ РОДИТЕЛЕЙ /ОПЕКУНОВ, ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ СВЯЗАННЫЕ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ

- «ОТКУДА У МЕНЯ ВИЧ ?»
- «ОПАСЕН ЛИ Я?»
- «МОЖНО ЛИ РАССКАЗАТЬ ДРУЗЬЯМ?»
- «МОИ ДЕТИ МОГУТ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ?»





# РОЛЬ ПСИХОЛОГА

- ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОРРЕКТНОЙ ИНФОРМАЦИИ РОДИТЕЛЮ/ОПЕКУНУ/ ПОДРОСТКУ О ЗАБОЛЕВАНИИ.
- РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЙ РАСКРЫТИЯ ДИАГНОЗА ПОДРОСТКУ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ И ОПЕКУНОВ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ПРИНЯТИИ ДИАГНОЗА ПОДРОСТКУ





**ПОЛОВОЙ И**  
**ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ –**  
ПОДРОСТОК ИНФИЦИРУЕТСЯ  
ЧЕРЕЗ НЕЗАЩИЩЕННЫЕ  
ПОЛОВЫЕ КОНТАКТЫ;  
НЕСТЕРИЛЬНЫЙ  
ИНСТРУМЕНТАРИЙ





## ПОДРОСТОК УЗНАЕТ О СВОЕМ ДИАГНОЗЕ ОТ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ



- « ЧТО ТАКОЕ ВИЧ?»
- « СКОЛЬКО С НИМ ЖИВУТ?»
- «КАК РАССКАЗАТЬ ПАРТНЕРУ?»
- «МОГУ ЛИЯ СОЗДАТЬ СЕМЬЮ?»
- «КУДА ПОЙТИ РАБОТАТЬ?»
- «ВОЗЬМУТ ЛИ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ?»

# РОЛЬ ПСИХОЛОГА

В СЛУЧАЕ ПОЛОВОГО ИЛИ  
ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО  
ИНФИЦИРОВАНИЯ ПОМОЩЬ  
ОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО  
ПОДРОСТКУ.

- ДОНЕСЕНИЕ КОРРЕКТНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПОМОЩЬ В ПРИНЯТИИ  
ДИАГНОЗА





## ПРИЧИНЫ ПРЕРЫВАНИЯ ЛЕЧЕНИЯ:



- НАРУШЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ (ОТСУТСТВИЕ ДОВЕРИЯ)
- ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ
- ВЛЮБЛЕННОСТЬ (СТРАХ ОТВЕРЖЕНИЯ)
- УСТАЛОСТЬ ОТ ПРИЕМА ПРЕПАРАТОВ (ИНФАНТИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЕЧЕНИЮ)
- СТРАХ БУДУЩЕГО



# РОЛЬ ПСИХОЛОГА В ПРИВЕРЖЕННОСТИ К АРВТ





# ТРЕНИНГИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ



- ПРИНЯТИЕ ДИАГНОЗА
- ВОСПОЛНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ИНФОРМАЦИИ О ВИЧ- ИНФЕКЦИИ
- ПРИВЕРЖЕННОСТИ К ТЕРАПИИ
- ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ, СВЕРСТНИКАМИ
- СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

