



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Инновационные образовательные технологии для специалистов практического здравоохранения

Парадигма развития современного общества
«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ»
The development paradigm of modern society
«EDUCATION THROUGH ALL LIFE»



Необходимым условием реализации парадигмы становится
непрерывность образования в профессии медицинского работника

«Образование не есть только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь!

Всю жизнь должен человек себя образовывать»

А.В. Луначарский, 1930

Системе здравоохранения необходимы современно образованные, нравственные, активные специалисты

- **могут** самостоятельно принимать решения в области своих компетенций и прогнозировать возможные результаты
- **не бояться** ситуаций выбора
- **способны** к сотрудничеству и взаимодействию
- **отличаются** мобильностью и конструктивностью
- **обладают** развитым чувством ответственности за порученное дело



«В хаотичном мире единственной важной компетенцией является непрерывное обучение»

Д-р Джон Салливан, 2010

Для поддержания знаний на уровне требований современности специалист должен не менее 4–6 часов в неделю уделять изучению новой информации в своей профессиональной области



Участники процесса непрерывного профессионального образования и развития



Медицинское образовательное учреждение



Медицинская организация



Ассоциация средних медицинских работников



Специалист

Институт сестринского образования для специалистов практического здравоохранения



**Кафедра
сестринского дела**



**ФГБОУ ВО СамГМУ
Институт
сестринского
образования**



**Кафедра
реабилитологии**

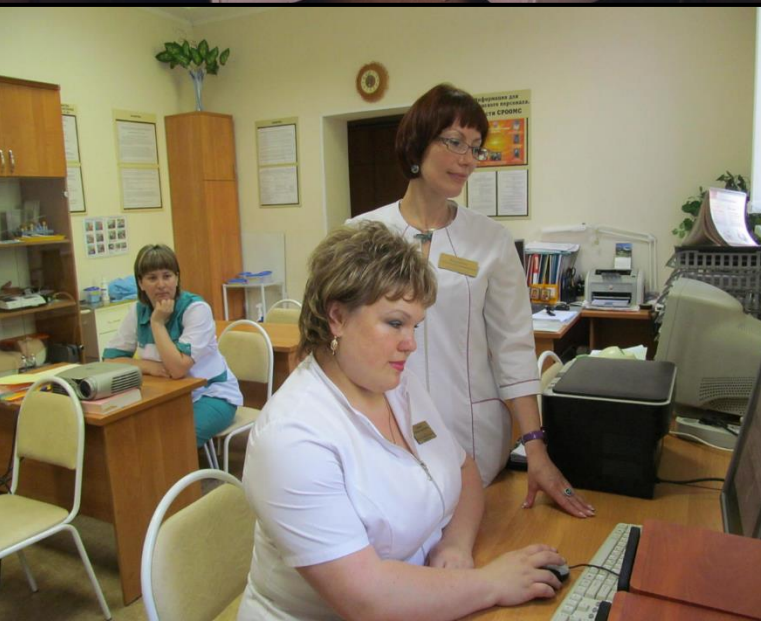


**Учебно-исследовательская лаборатория
формирования профессиональных
компетенций**

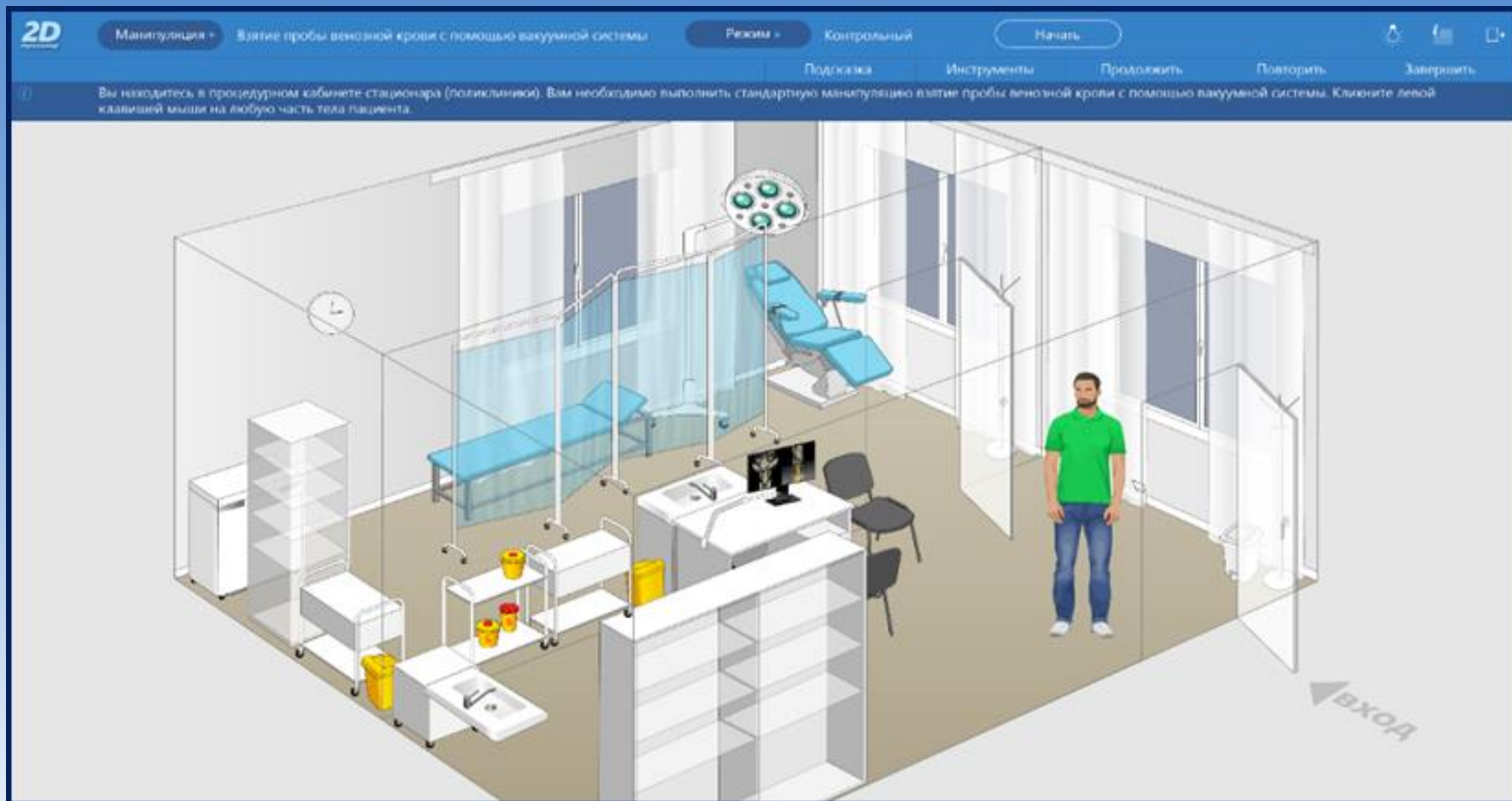


**Центр бережливых технологий
и управления качеством
в здравоохранении**

Создание учебно-методических кабинетов в медицинских организациях

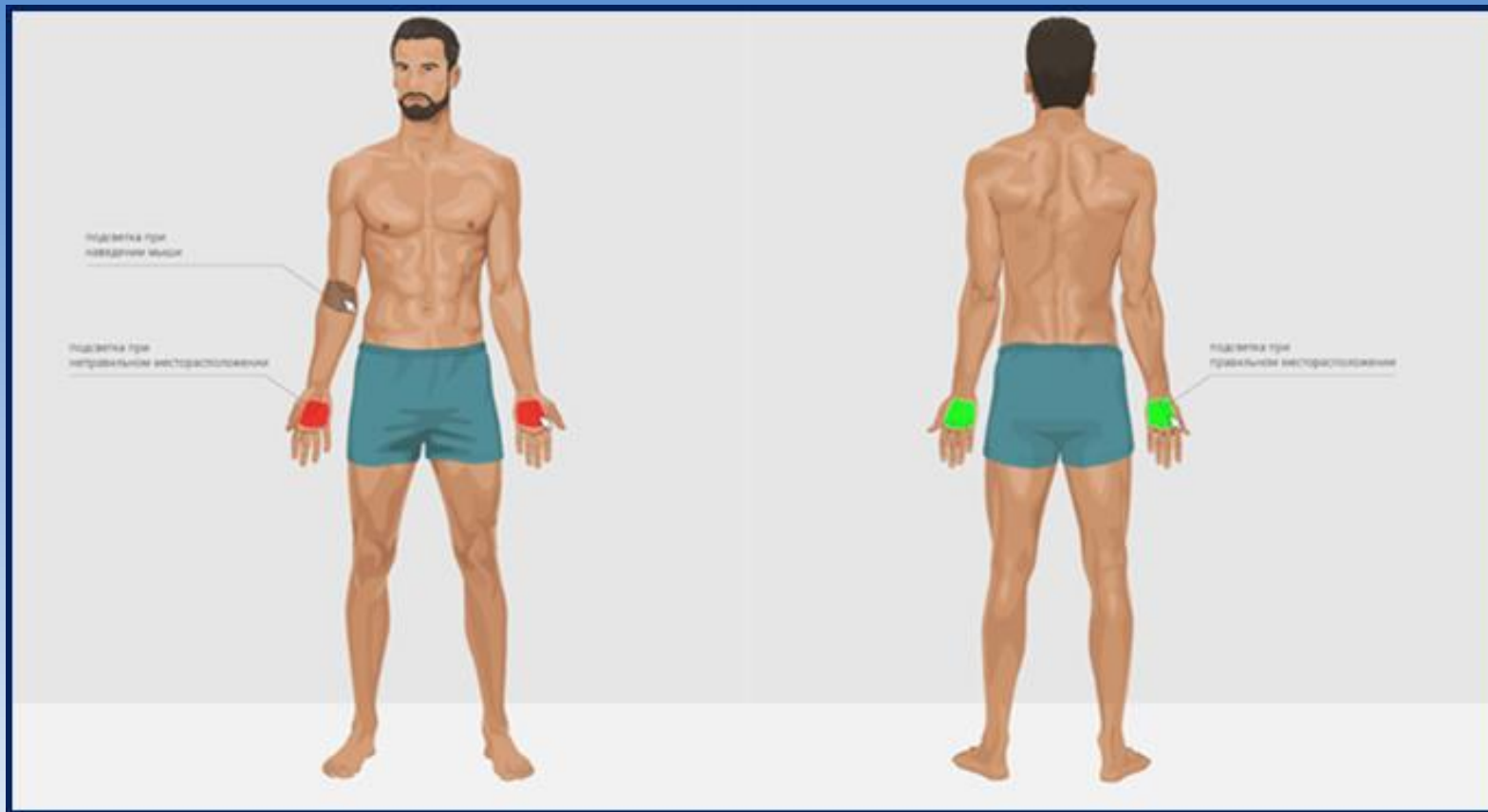


Тренажер с применением 2D-анимации для отработки практических навыков выполнения манипуляций



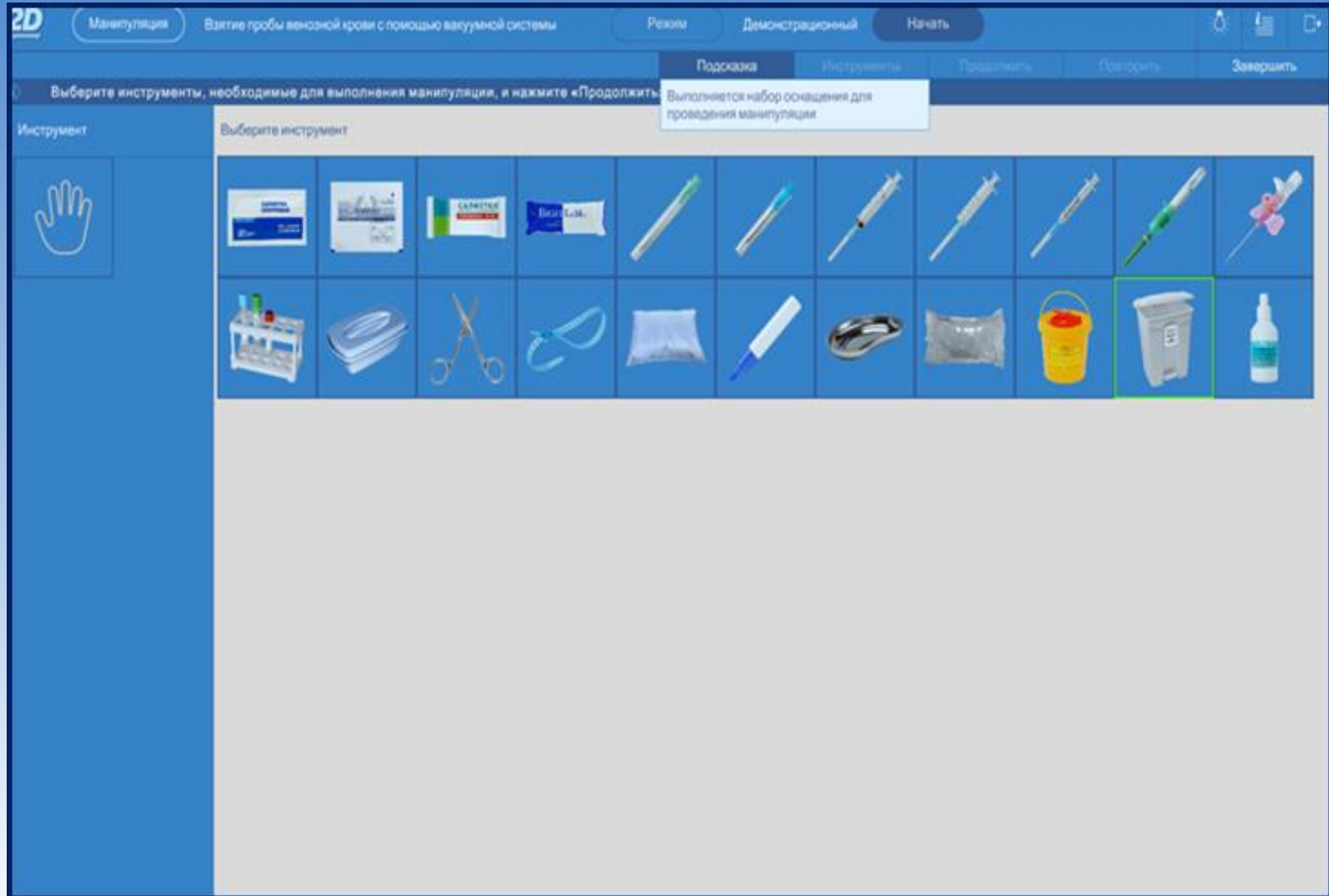
Изображение процедурного кабинета в 2D-формате

Тренажер с применением 2D-анимации для отработки практических навыков выполнения манипуляций



Подсветка «правильного» и «неправильного» ответа
Highlighting "right" and "wrong" answer

Тренажер с применением 2D-анимации для отработки практических навыков выполнения манипуляций



2D

Манипуляция

Взятие пробы венозной крови с помощью вакуумной системы

Режим

Демонстрационный

Начать

Подсказка

Инструменты

Продолжить

Помогите


























Завершить

Выберите инструменты, необходимые для выполнения манипуляции, и нажмите «Продолжить»

Выборите инструмент

Выборите инструмент

Выполняется набор оснащения для проведения манипуляции

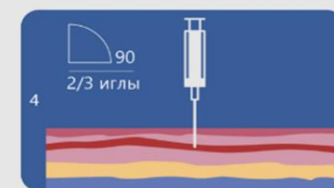
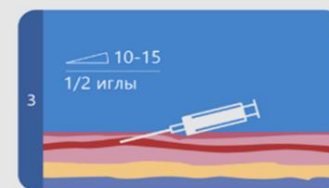
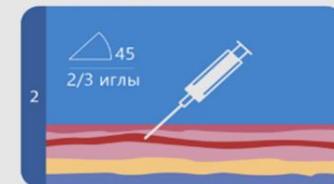
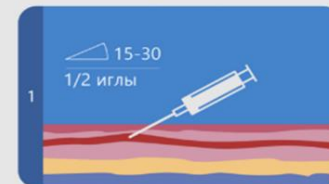
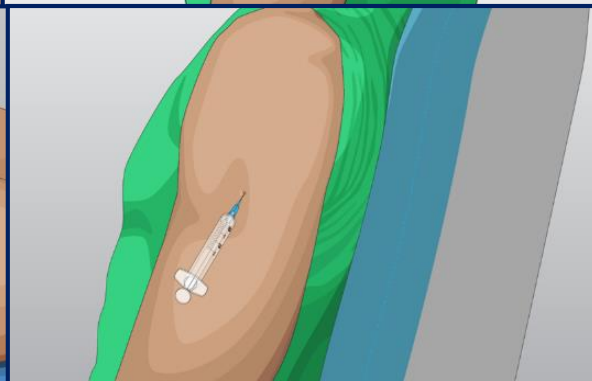
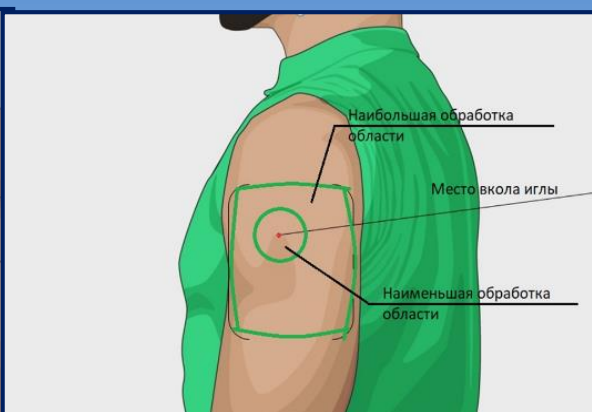
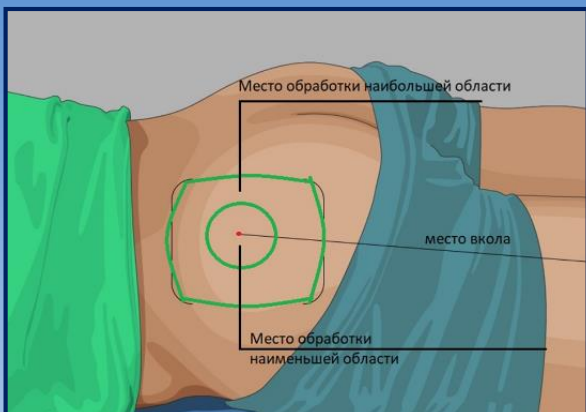
												
												

Тренажер с применением 2D-анимации для отработки практических навыков выполнения манипуляций



Надеть нестерильные перчатки	X
Дождаться полного высыхания антисептика	X
Обработать руки антисептиком	X
Надеть стерильные перчатки	X
Высушить руки	X
Обработать руки хирургическим способом	X

Тренажер с применением 2D-анимации для отработки практических навыков выполнения манипуляций



Видео мастер-класс по передаче лицу, получающему уход, навыков правильных движений

В данном мастер-классе мы опираемся на популярную теорию Томас В. Майерса о миофасциальных линиях (меридианах).



VR –психодиагностика

«Психологическое тестирование при приеме на должность медицинской сестры»



VR – психодиагностика

«Психологическое тестирование при приеме на должность медицинской сестры»

Тестирование окончено!

Профессиональная компетентность: Средний уровень

Менеджмент: Высокий уровень

Автономия (независимость): Высокий уровень

Стабильность работы: Высокий уровень

Служение: Высокий уровень

Вызов: Высокий уровень

Эмоциональная осведомленность: Средний уровень

Управление своими эмоциями: Средний уровень

Самомотивация: Высокий уровень

Эмпатия: Высокий уровень

Ориентация на интересы дела: Средний уровень

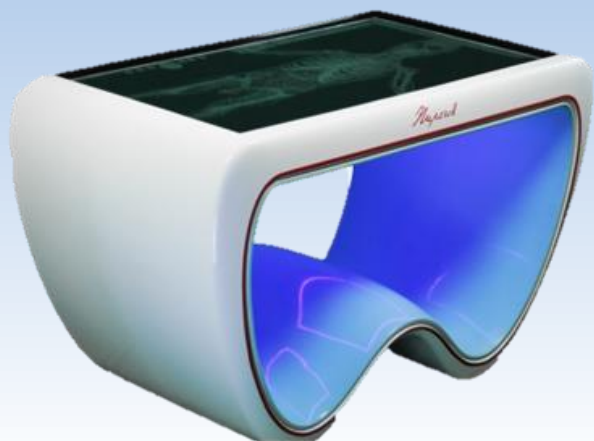
Ориентация на отношения с людьми: Средний уровень

Ориентация на официальную субординацию: Средний уровень

Ориентация на себя: Низкий уровень

Выход

Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Трехмерный атлас хирургических инструментов



Перспективные направления в развитии инновационных образовательных технологий

- **оценка безопасной среды медицинской организации в части профилактики падений пациентов**
- **управление запасами (в частности, дезинфицирующими средствами)**

«Благодаря истинному знанию ты будешь гораздо смелее и совершеннее в каждой работе, нежели без него»

А. Дюрер

Благодарю за внимание!

Карасева Лариса Аркадьевна,
директор Института сестринского образования,
заведующая кафедрой сестринского дела
Самарского государственного медицинского университета,
главный внештатный специалист минздрава Самарской области
по управлению сестринской деятельностью,
доктор медицинских наук, профессор

E-mail: l.a.karaseva@samsmu.ru